

Compétence : Reproduire, représenter, construire des solides simples ou des assemblages de solides simples sous forme de maquettes.

Matériel : des chamallows, des piques à brochettes

Objectif : Construire des solides à l'aide d'un modèle

Phase 1

5 minutes

Rappel de la séance précédente : qu'est-ce qu'un polyèdre ? un non-polyèdre ?
Qui peut citer le nom d'un solide ?
Montrer un solide et interroger les élèves sur le vocabulaire (arête, face, sommet)

Phase 2

15 minutes

Explication de la consigne : *Aujourd'hui nous allons fabriquer des solides avec des piques à brochettes et des chamallows. Vous serez par groupe et vous devrez construire 3 solides : un cube, un pavé droit et un autre au choix. Vous aurez le droit d'utiliser votre leçon ou votre manuel afin d'avoir un modèle.*
Rappel des caractéristiques d'un cube et d'un pavé droit -> les élèves se rendent compte qu'ils devront mesurer et couper les brochettes afin d'obtenir un solide correct.
Distribution du matériel

Phase 3

25 minutes

Les élèves construisent leurs solides pendant que l'enseignant passe dans les rangs pour les vérifier.

Phase 4

Dégustation !

